

# Guía para la junta escolar

## para identificar, reclutar y asesorar a futuros miembros de la junta escolar

Como miembro de la junta de educación, usted comprende el importante papel que desempeña en su comunidad. Una responsabilidad de cada junta actual es garantizar que las juntas futuras estén preparadas para liderar, de modo que el trabajo de gobernar la educación en su comunidad se logre con continuidad y eficacia. Identificar, reclutar y asesorar a los futuros miembros de la junta es una parte importante del trabajo de la junta para cumplir con esa responsabilidad.

La Asociación de Juntas Escolares de Illinois ha preparado este recurso para ayudar a los distritos escolares a desarrollar un proceso eficaz para identificar y reclutar posibles candidatos para juntas escolares, y orientarlos durante la candidatura y más allá. Al leerlo, considere sus motivaciones y habilidades como miembro de la junta de educación, y piense en lo que su servicio en la junta significa para usted y quién en su comunidad tiene las cualidades de un miembro de la junta escolar.



Casi 6000 personas sirven como miembros de la junta escolar de los más de 850 distritos escolares públicos de Illinois. Cada dos años se eligen aproximadamente 1200 nuevos miembros. Es por eso que la junta escolar debe mirar hacia el futuro, comenzando mucho antes de que comience el proceso de petición de candidatos. Un liderazgo preparado **hoy** ayudará a desarrollar líderes preparados para **mañana**.

Los casi dos millones de niños de Illinois matriculados en escuelas públicas dependen de

miembros de la junta escolar que comprenden la importancia de la educación pública y están dispuestos a servir a sus comunidades y defender esos intereses.

**Las juntas educativas quieren identificar, reclutar y asesorar a personas que comprendan y se preocupen profundamente por la misión del distrito.** Estas personas no solo deben tener las habilidades requeridas, sino que también deben preocuparse lo suficiente por la misión del distrito como para hacer una inversión significativa de su valioso tiempo.

## Considere lo siguiente

### 1. ¿Por qué sirve usted como miembro de la junta escolar?

---

---

---

## Identificación

Las juntas escolares están compuestas por individuos representativos de sus comunidades y de diferentes orígenes y experiencias. Sin embargo, también querrás buscar futuros miembros de la junta escolar que muestren estas características.

- Un enfoque reflexivo, sincero y deliberado del puesto.
- Una actitud constructiva hacia el trabajo en equipo.
- Voluntad de dedicar el tiempo necesario para estar bien informado sobre los temas que se presentan ante la junta local y permanecer razonablemente informado sobre la educación local, estatal, nacional y global.
- Capacidad de representar a toda la comunidad y no a intereses especiales o grupos políticos partidistas.
- Temperamento para responder adecuada y adecuadamente ante eventos desafiantes.
- Voluntad de escuchar atentamente a los demás.
- Voluntad de expresar la propia opinión y participar en debates de forma abierta y honesta, fomentando y respetando la libre expresión de opiniones de los compañeros.
- La madurez para respetar la confidencialidad de la información privilegiada y no realizar ninguna acción privada que comprometa a la junta directiva o a la administración.
- Voluntad de modelar el aprendizaje continuo aprovechando las oportunidades de desarrollo profesional.
- Voluntad de cumplir y apoyar el Código de conducta adoptado por la junta escolar local.
- La capacidad de identificar, recomendar y alentar a posibles candidatos y orientar a nuevos miembros de la junta para que se conviertan en líderes escolares eficaces.

## Considere lo siguiente

### 2. ¿Qué rasgos le convierten en un miembro eficaz de la junta escolar?

---

---

---

#### Cómo y dónde encontrar candidatos calificados

Mantener la excelencia en la gobernanza de la junta escolar es una preocupación importante para cualquier comunidad. Siente las bases para una estrategia eficaz de identificación y reclutamiento de candidatos para la junta escolar considerando estas sugerencias:

##### **Las grandes juntas atraen a grandes personas.**

Los miembros de la junta directiva pueden hacer que su servicio en la junta sea más atractivo al concentrarse en ser eficaces. Los candidatos altamente calificados prefieren estar en juntas directivas bien administradas y que se centren en el trabajo principal de aclarar el propósito, la dirección y los objetivos del distrito, y monitorear el desempeño del distrito.

**Evaluar las necesidades de la junta.** Evalúe qué atributos ya están presentes en la junta y dónde están los vacíos. Considere qué atributos son necesarios para lograr los objetivos de la junta. ¿Qué habilidades ofrecen los miembros actuales de la junta directiva en estas áreas? ¿Qué habilidades se irán con los miembros de la junta que se van?

**Céntrese en la diversidad.** Para incorporar nuevas perspectivas y nuevas voces, piense si la composición de la junta refleja la comunidad que representa. Cuando se trata de toda la comunidad, es beneficioso para el distrito y los estudiantes tener representación de toda la comunidad. ¿Debe la futura junta directiva incluir gente más joven? ¿Personas mayores? ¿Gente de color? ¿Aquellos que hablan un idioma diferente o tienen un origen étnico diferente? Considere diversificarse según criterios geográficos, económicos y educativos.

**Sea positivo.** No hay mejor manera de promover el servicio en la junta que reconociendo sus beneficios altruistas, es decir, el valor del papel de la junta, la importancia de crear y dejar un legado y los beneficios de las buenas escuelas para la comunidad. Su junta puede hacer esto en reuniones de junta, en funciones comunitarias, en boletines y sitios web del distrito y en otros lugares.

**Piensa en términos amplios.** El próximo gran miembro de su junta directiva podría provenir de

- Grupos de trabajo ciudadanos, incluidos comités asesores, consejos y grupos de trabajo
- Miembros de asociaciones profesionales y comerciales relacionadas con su organización
- Patrocinadores financieros de las escuelas
- Propietarios de empresas locales
- Voluntarios escolares
- Miembros de otras organizaciones de voluntariado o de servicio
- Personal o asociados de otros proveedores, instituciones y entidades educativas
- Miembros de organizaciones multiculturales
- Miembros de instituciones religiosas locales
- Antiguos alumnos

**Enfóquese en la gobernanza.** No espere a que haya una controversia para “hacer crecer” a un candidato. Si bien pueden surgir candidatos legítimos del público en torno a un tema controvertido o una decisión de la junta muy debatida, es posible que se trate de candidatos con una “cuestión única”, cuyo motivo para postularse puede ser defender una causa o desafiar la autoridad de la junta para cambiar su decisión.

**Haga que recurran a usted.** Informe a la comunidad sobre las vacantes. Cree oportunidades para aprender sobre el servicio en la junta directiva mediante

- Publicidad de vacantes de mitad de período o de períodos de retiro
- La organización de jornadas informativas donde otros puedan aprender sobre el servicio de la junta
- El desarrollo y la distribución de materiales informativos sobre la junta.
- La preparación de puntos de discusión para las presentaciones de los miembros de la junta en clubes y eventos locales.

**La motivación de posibles candidatos a asistir a las reuniones de la junta.** Ver para creer y los candidatos potenciales tienen una excelente oportunidad de aprendizaje al asistir a reuniones de la junta, comités y otros eventos relacionados donde se muestra la actividad e interacción de la junta.

Invítelos o anímelos a asistir, para que los candidatos puedan observar los procesos de la junta y el “panorama general” del rol de gobernanza y las relaciones entre la junta y el personal. Establezca un tiempo para que los posibles miembros de la junta se reúnan con el presidente de la junta para hacerle preguntas sobre el trabajo de la junta.

**Cree oportunidades para la participación ciudadana.** Algunas juntas cuentan con comités asesores ciudadanos, consejos o grupos de trabajo que brindan asesoramiento especializado e investigación cuando es necesario. Estos grupos de trabajo ciudadanos ofrecen excelentes

servicios y oportunidades de aprendizaje para los futuros miembros de la junta. Este trabajo también permite a la junta existente ver a los candidatos potenciales en acción y al mismo tiempo los expone al concepto del trabajo de junta. También permite que tanto el individuo como la junta evalúen su potencial con un nivel de riesgo relativamente bajo.

**Piense en un proceso continuo.** Mantenga activo el proceso de identificación/reclutamiento durante todo el año, incluso cuando no haya vacantes actuales. Recuerde que solo hay dos años entre las elecciones de la junta escolar (consulte también el Calendario de elecciones de la junta escolar).

## Considere lo siguiente

### 3. ¿Dónde buscará a posibles miembros de la junta escolar?

---

---

---

## Reclutamiento

Algunos de sus candidatos potenciales nunca habrán considerado que podrían formar parte de una junta educativa. Otros pueden estar interesados pero sentirse incómodos al presentarse o no estar seguros de cómo proceder para convertirse en candidatos. La mayoría se sentirá honrada de que usted piense que tienen lo necesario para servir a sus comunidades de una manera distinguida y respetable.

ADespués de identificar a un candidato potencial con las habilidades o capacidades que serían adecuadas para el servicio en la junta escolar, **¿cómo le pide a alguien que se postule para la junta escolar?** El mejor consejo es ser sincero sobre las exigencias y recompensas del trabajo.

El punto de partida adecuado es destacar los aspectos positivos. Esté preparado para abordar los posibles obstáculos y las inquietudes de un posible candidato sobre su servicio en la junta directiva con hechos, recursos y apoyo.

- **Ser miembro de una junta escolar requiere tiempo y energía.** Una encuesta realizada a miembros de la junta escolar de Illinois determinó que la mayoría dijo que pasan entre seis y 20 horas trabajando en la junta cada mes. La mayoría de los miembros de la junta directiva descubren que deben cambiar sus horarios de alguna manera, pero a menudo es un cambio para mejor. El servicio en una junta directiva ofrece un verdadero sentido de propósito.

- **No sé cómo ser un miembro eficaz de la junta directiva.** ¡Buenas noticias! Hay mucha ayuda disponible, incluidas orientaciones, desarrollo profesional, asesoramiento y recursos de expertos y creación de redes con colegas y miembros veteranos de la junta. Además, estas habilidades se trasladan a otros aspectos de la vida. Ser miembro de una junta escolar forma personas integrales y ciudadanos eficaces.
- **No me gusta la controversia.** Sí, la junta directiva se enfrenta a algunas decisiones difíciles y controvertidas que pueden generar muchas emociones. Nada que valga la pena se consigue fácilmente. Un miembro individual de la junta puede estar seguro de hacer una contribución sustancial a las escuelas y a la comunidad al considerar los problemas, expresar sus puntos de vista y llegar a una resolución como junta. Los miembros de la junta directiva pueden encontrarse con personas que, con intereses especiales, causas o rencores personales, hacen alarde o promueven agendas personales. Sin embargo, la mayoría de las personas involucradas en la educación pública están allí para el bien de toda la comunidad. Existe un vínculo especial que crece entre los miembros de una junta escolar que pasan juntos por momentos difíciles; aprenden a ver los problemas rutinarios de la vida desde una perspectiva más amplia y tal vez a tomarse a sí mismos un poco menos en serio.

## Cuando le diga a alguien: “Creo que deberías postularte para un puesto en la junta escolar”, prepárese para contarle cómo es realmente servir.

- **No tengo niños en el distrito.** Esto es común. Es necesario escuchar todas las voces de la comunidad, porque todos los residentes del distrito tienen interés en el éxito de sus escuelas públicas. Contar con la perspectiva de una persona que no es padre en la junta puede ser útil a medida que la junta participa en una conversación continua con la comunidad sobre la misión, la visión y los objetivos del distrito.
- **No sé nada sobre cómo administrar un distrito escolar.** Sí, pero el superintendente lo hace. La junta contrata al superintendente, elabora la descripción del trabajo y adopta las políticas que especifican lo que se espera que el distrito logre y definen los parámetros operativos. La cantidad de autoridad y

flexibilidad delegada al superintendente es directamente proporcional a las responsabilidades asociadas con el trabajo. La junta escolar todavía se siente responsable ante el público. Los miembros de la junta conocen los valores de la comunidad para sus escuelas y pueden aprender a gobernar.

Hay otras cuestiones y preguntas que un posible candidato podría plantear, por supuesto. El objetivo debe ser encontrar un candidato que aborde la membresía de la junta con una comprensión clara de las demandas y expectativas, además de una actitud constructiva hacia el desafío. Si se concentra en las oportunidades y no en los obstáculos, debería poder tener una conversación productiva que enfatice los beneficios y el valor del servicio en la junta escolar.

### Considere lo siguiente

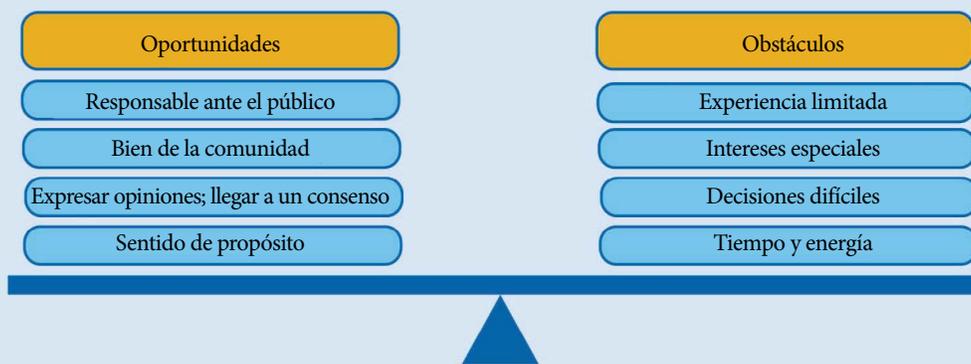
4. ¿Cuáles son los puntos clave sobre el servicio en la junta escolar que podría compartir con los candidatos potenciales?

---

---

---

### Hablar con candidatos potenciales



---

## Mentoría

La gobernanza de los distritos escolares locales por parte de personas elegidas democráticamente sigue siendo el corazón de la democracia estadounidense y del sistema de educación pública. Los miembros de la junta escolar pueden estar orgullosos de ser parte de algo tan importante para sus comunidades.

La junta de educación debe adoptar y hacer cumplir todas las reglas necesarias para la gestión y el gobierno de su distrito escolar. La junta puede delegar, y de hecho delega, muchos poderes y deberes a través de sus políticas. La junta debe emplear un superintendente para dirigir la administración del distrito escolar.

La verdadera clave para ser **mentor** es compartir anécdotas, experiencias y conocimientos personales, dedicar tiempo a analizar los servicios de la junta y asistir (y decodificar) las reuniones de la junta con sus candidatos potenciales.

Después de eso, estos documentos de la IASB son buenos puntos de partida y pueden compartirse con los candidatos.

- [Cómo funcionan las juntas escolares: El papel de la Junta de Educación en la comunidad](#)
- [Calificaciones y características de un miembro de la Junta Escolar](#)
- [El enfoque de un miembro de la Junta Escolar hacia el trabajo](#)

## Considere lo siguiente

5. ¿Cómo describiría el trabajo de un miembro de la junta escolar?

---

---

---

## Cronología de candidatos a la junta escolar

Con pocas excepciones, las juntas escolares de Illinois están formadas por siete miembros elegidos para cumplir mandatos de dos o cuatro años. Las elecciones se celebran en la Elección Consolidada el primer martes de abril de cada año impar. Los mandatos de los miembros están escalonados, de modo que en cada elección bienal se disputan tres o cuatro escaños. Las vacantes se cubrirán mediante nombramiento (por los miembros restantes de la junta directiva) hasta la siguiente elección.

El proceso para cada ciclo electoral comienza a **fin de agosto o principios de septiembre**, o 90 días antes de la última fecha de presentación, cuando los posibles candidatos pueden comenzar

a hacer circular peticiones de nominación para obtener firmas para las elecciones de la junta escolar de abril. La fecha real la establece anualmente la Junta Electoral del Estado de Illinois (Código Electoral 10-4).

La decisión de postularse no tiene que hacerse oficial hasta **mediados o fines de noviembre**, cuando los documentos de nominación deben presentarse ante el secretario del condado o la Junta de Comisionados Electorales. El plazo de presentación dura una semana. Las fechas reales las establece anualmente la Junta Electoral del Estado de Illinois (Código Escolar 9-10 y Código Electoral 10-6).

Si bien algunos candidatos pueden saber inmediatamente que presentarán documentos para postularse para la junta escolar, otros pueden dudar para determinar el nivel de interés o apoyo para dicha candidatura o para ver quién más puede postularse para los mismos puestos. Esa ventana de tres meses puede ser la oportunidad perfecta para acercarse a un candidato calificado pero indeciso. De hecho, una decisión puede depender de dicho estímulo e interés.

¿Pero qué pasa con aquellos candidatos potenciales que aún no han pensado en formar parte de la junta escolar? ¿Cuándo es apropiado acercarse a ellos?

Como lo indica el resto del material de este documento, el proceso de reclutamiento efectivo debe ser continuo, es decir, durante todo el año escolar y teniendo en cuenta a toda la comunidad. Aprovechar las ocasiones que reúnen a candidatos potenciales calificados y miembros actuales de la junta requiere una observación constante de dichos momentos.

Los candidatos a los que se contacte con anticipación tendrán el tiempo y la claridad para pensar acerca de sus razones para querer ser candidatos a una junta escolar y para aprender lo que se necesita para ser un miembro eficaz del consejo escolar.

## Considere lo siguiente

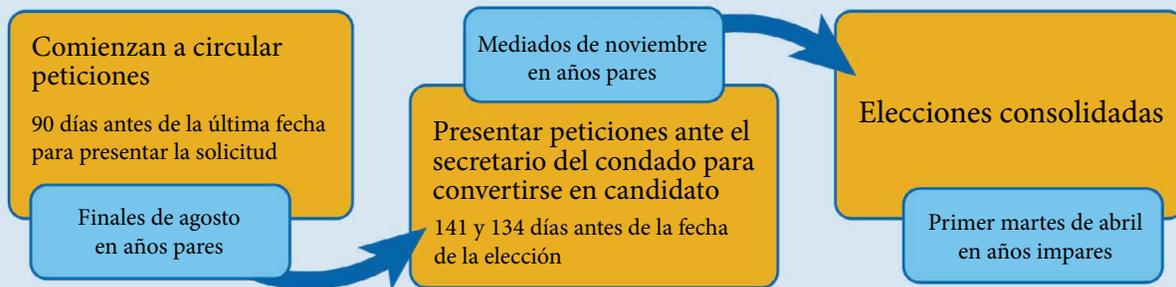
6. ¿Ha compartido las fechas electorales clave con los posibles candidatos?

---

---

---

### Calendario de elecciones de la junta escolar



El calendario comienza en los años pares para las Elecciones Consolidadas de abril que tienen lugar en años impares. Las fechas de cada año son aclaradas por la Junta Electoral del Estado de Illinois.

---

## Preguntas que las juntas deben considerar

Un aspecto importante de la responsabilidad colectiva de una junta escolar es mantener el liderazgo, incluso cuando hay rotación de miembros. Revise sus respuestas a las preguntas presentadas en esta serie y considere cómo estas respuestas pueden ayudar a facilitar la discusión con posibles candidatos a la junta escolar.

1. ¿Por qué sirve usted como miembro de la junta escolar?
2. ¿Cómo describiría el trabajo de un miembro de la junta escolar?
3. ¿Qué rasgos le convierten en un miembro eficaz de la junta escolar?
4. ¿Dónde buscará a posibles miembros de la junta escolar?
5. ¿Cuáles son los puntos clave sobre el servicio en la junta escolar que podría compartir con los posibles candidatos?
6. ¿Ha compartido las fechas electorales clave con los posibles candidatos?

Recursos adicionales relacionados con el servicio de la junta escolar y el rol de la junta están disponibles en el [sitio web del IASB](#).